内容梗概及主要人物

Content Summary and Main Characters

本册内容仍在海外和中国国内两大场景中展开。故事开始于白家月第二次来到北京，与王一雪一家交往日深，在李文的陪伴下深入体验中国文化与社会生活。海外场景延续上一册情节，描写王一飞和杨同乐的交往过程，还展现了王一飞的日常生活及学生们的校园生活。中国国内场景以王一雪一家为主线，同时也穿插讲述了当代中国职场中的沟通与协作。

The content of this volume continues to unfold in two main settings: overseas and in China. The story begins with Bai Jiayue's second visit to Beijing, where she deepens her friendship with Wang Yixue's family and, accompanied by Li Wen, gains a deeper understanding of Chinese culture and social life. The overseas setting continues from the previous volume. It depicts the developing relationship between Wang Yifei and Yang Tongle, while also highlighting Wang Yifei's daily routine and the students' campus life. The domestic setting centers on Wang Yixue's family while also interweaving stories of communication and collaboration in the modern Chinese workplace.

主要人物 Main Characters



AI小语： 新教程智慧导学助教。

AI Xiaoyu: A smart learning assistant of the new course.

海外场景：
Overseas Setting:



王一飞： 女，北京人，30岁左右，中国派驻海外某国某高校的中文教师。

Wang Yifei: Female, from Beijing, about 30 years old, a Chinese language teacher assigned by China to teach at a university overseas.



白家月： 女，法国人，20多岁，某国某高校大学生，在王一飞班里学中文。

Bai Jiayue: Female, French, in her twenties, a university student overseas, studying Chinese in Wang Yifei's class.



安　妮：女，加拿大人，20多岁，某国某高校大学生，在王一飞班里学中文。

Annie: Female, Canadian, in her twenties, a university student overseas, studying Chinese in Wang Yifei's class.



陈天中：男，泰国人，20多岁，某国某高校大学生，在王一飞班里学中文。

Chen Tianzhong: Male, Thai, in his twenties, a university student overseas, studying Chinese in Wang Yifei's class.



李　文：男，北京人，20多岁，某国某高校中国留学生，学医。在与白家月交往中发展成为恋人。

Li Wen: Male, from Beijing, in his twenties, an international student from China majoring in medicine at a university overseas. He develops a romantic relationship with Bai Jiayue.

中国国内场景：
Domestic Setting in China:



王一雪：女，北京人，30多岁，某跨国公司北京分公司办公室工作人员，王一飞的堂姐。

Wang Yixue: Female, from Beijing, in her thirties, working in the office of the Beijing branch of a multinational company, Wang Yifei's cousin.



刘　明：男，北京人，40岁左右，医生，王一雪的丈夫。

Liu Ming: Male, from Beijing, about 40 years old, a doctor, Wang Yixue's husband.



刘小雪：女，北京人，14岁，初中生，刘明和王一雪的女儿。

Liu Xiaoxue: Female, from Beijing, 14 years old, a middle school student, the daughter of Liu Ming and Wang Yixue.



刘小明：男，北京人，7岁，小学生，刘明和王一雪的儿子。

Liu Xiaoming: Male, from Beijing, 7 years old, a primary school student, the son of Liu Ming and Wang Yixue.



杨同乐：男，上海人，30多岁，王一雪的同事，王一飞的男朋友。

Yang Tongle: Male, from Shanghai, in his thirties, Wang Yixue's colleague and Wang Yifei's boyfriend.

目录 CONTENTS

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
1	我们去机场接你们 We will pick you up at the airport	001	1. 固定短语“看上去/看起来” Set Phrases “看上去/看起来” 2. 疑问代词的非疑问用法（1） Non-Interrogative Use of Interrogative Pronouns (1) 3. 多项定语 Multiple Attributives
2	你们想吃什么就点什么 You can order whatever you feel like	010	1. 并列复句“又……又……” Coordinate Complex Sentence “又……又……” 2. 疑问代词的非疑问用法（2） Non-Interrogative Use of Interrogative Pronouns (2) 3. 疑问代词的非疑问用法（3） Non-Interrogative Use of Interrogative Pronouns (3)
3	这个小区挺好的 This neighborhood is pretty nice	019	1. 程度副词“挺” Adverb of Degree “挺” 2. 程度补语（1） Complement of Degree (1) 3. “就”和“才” Comparison of “就” and “才”
4	这家宾馆跟别的都不一样 This hotel is unlike any other	029	1. 固定格式“一……也/都+不/没……” Fixed Pattern “一……也/都+不/没……” 2. 比较句（9） Comparative Sentences (9) 3. 固定格式“除了……（以外），……都/还/也……” Fixed Pattern “除了……（以外），……都/还/也……”
5	这样的照片才好看 Photos like these are the best	038	1. 程度补语（2） Complement of Degree (2) 2. 量词重叠 Reduplication of Measure Words 3. 存现句（3） Existential Sentences (3) 4. 紧缩复句“……了……就……” Contracted Complex Sentence “……了……就……”
6	高铁上还可以点外卖 You can even order takeout on a high-speed train	047	1. 固定格式“该……了” Fixed Pattern “该……了” 2. 假设复句“如果……，就……” Hypothetical Complex Sentence “如果……，就……” 3. 固定短语“越来越” Set Phrase “越来越”
7	那条裙子比短裤更好看 That skirt looks better than the shorts	057	1. 连动句（2） Serial Verb Sentences (2) 2. 比较句（10） Comparative Sentences (10) 3. 程度补语（3） Complement of Degree (3) 4. 递进复句“不但……，而且……” Progressive Complex Sentence “不但……，而且……”

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
8	今天我出院了 Today I was discharged from the hospital	067	1. 趋向补语的引申用法（1） Extended Use of the Complement of Direction (1) 2. 离合词（2） Separable Words (2) 3. 时量补语（2） Complement of Duration (2) 4. 固定格式“……以前/以后/前/后” Fixed Pattern “……以前/以后/前/后”
9	打不好没关系 It doesn't matter if you don't play well	076	1. 目的复句“为了……，……” Purpose Complex Sentence “为了……，……” 2. 可能补语 Complement of Potentiality 3. 固定格式“越A越B” Fixed Pattern “越A越B”
10	你明天再把书还给我 You can return the book to me tomorrow	086	1. “把”字句（1）“把” Sentence (1) 2. 固定格式“在……上/中/下” Fixed Pattern “在……上/中/下” 3. “把”字句（2）“把” Sentence (2)
11	看来我没办法解决这个问题 It seems I can't solve this problem	095	1. “还是”和“或者” Comparison of “还是” and “或者” 2. 固定短语“看来” Set Phrase “看来” 3. “把”字句（3）“把” Sentence (3) 4. 固定格式“对……来说” Fixed Pattern “对……来说”
12	这个季节天气变化很快 The weather changes rapidly in this season	104	1. 选择复句“或者……，或者……” Alternative Complex Sentence “或者……，或者……” 2. 趋向补语的引申用法（2） Extended Use of the Complement of Direction (2) 3. 范围副词“就” Adverb of Scope “就” 4. 趋向补语的引申用法（3） Extended Use of the Complement of Direction (3)
13	我的新邻居来自英国 My new neighbors come from the UK	115	1. 假设复句“……的话，就……” Hypothetical Complex Sentence “……的话，就……” 2. “把”字句（4）“把” Sentence (4) 3. 并列复句“一边……，一边……” Coordinate Complex Sentence “一边……，一边……”
14	这本书被别人借走了 This book is checked out	124	1. 被动句（1） Passive Sentences (1) 2. 承接复句“先……，再/然后……” Successive Complex Sentence “先……，再/然后……” 3. 固定格式“×什么（啊）” Fixed Pattern “×什么（啊）”

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
15	我是半个南京人 I am basically half a Nanjing local	133	1. 介词“根据” Preposition “根据” 2. 数量重叠“数词+量词+数词+量词” Reduplication of Numeral-Measure Word Phrases “Numeral+Measure Word+Numeral+Measure Word” 3. 固定短语“在……看来” Set Phrase “在……看来” 4. 固定短语“不一会儿” Set Phrase “不一会儿”
16	我听说有的熊猫出国了 I heard that some pandas have gone abroad	144	1. 并列复句“一会儿……，一会儿……” Coordinate Complex Sentence “一会儿……，一会儿……” 2. 介词“关于” Preposition “关于” 3. 固定短语“一般来说” Set Phrase “一般来说” 4. 比较句（11） Comparative Sentences (11)
17	我要多向认真的人学习 I will learn from people who are careful	154	1. 介词“向” Preposition “向” 2. 反问句“不是……吗？” Rhetorical Question “不是……吗？” 3. 递进复句“……，更……” Progressive Complex Sentence “……，更……” 4. 条件复句“只有……，才……” Conditional Complex Sentence “只有……，才……”
18	我学会了包饺子 I've learned how to make *jiaozi*	163	1. 概数表达法 Approximate Numbers 2. “刚才”和“刚刚” Comparison of “刚才” and “刚刚” 3. 条件复句“只要……，就……” Conditional Complex Sentence “只要……，就……” 4. 固定格式“从……起” Fixed Pattern “从……起”
词性对照表 Abbreviations of Parts of Speech		174	
词语表 Vocabulary		174	
课文英文翻译 English Translations of the Texts		183	

Lesson

1 我们去机场接你们

We will pick you up at the airport

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并使用多项定语描述人或事物的特征。Be able to understand and use multiple attributives to describe the characteristics of people or things.
- ☐ 能听懂并解决物品丢失的问题。Be able to understand and handle situations involving lost items.
- ☐ 掌握疑问代词的用法，能表达不确定的人、事物或地方等信息。Master the use of interrogative pronouns to express information about uncertain people, things, or places.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.








zhàopiàn xínglixiāng tóufa shēngāo hùzhào jiē rén

A 照片　B 行李箱　C 头发　D 身高　E 护照　F 接人

2 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

（1）在机场，你的护照/机票/行李丢了，你会怎么做？If you lost your passport, plane ticket, or luggage at the airport, what would you do?

（2）公司让你去机场接人，你没见过这个人，你会怎么做？If your company sent you to pick someone up at the airport and you'd never met this person before, what would you do?

课文 1 Text 1

在家里，刘明和王一雪在沙发上聊天儿。At home, Liu Ming and Wang Yixue were chatting on the sofa.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 1-1

（1）刘明和王一雪在做什么？（　　）

A 看电视　　B 看手机　　C 去机场

（2）刘明跟王一雪一起去机场做什么？（　　）

A 坐飞机　　B 找朋友　　C 接白家月

刘明：这是杨同乐吗？他怎么跟白家月在一起？

王一雪：他不是杨同乐，他叫李文，是白家月的好朋友。

刘明：我还以为是同乐呢，他们看上去有点儿像。

王一雪：是长得有点儿像，但是他比同乐高，身高有一米八。

刘明：看起来也比同乐瘦一点儿。

王一雪：下个星期家月和李文要来北京，我去机场接他们。

刘明：他们哪天到北京？我跟你一起去机场接他们吧。



生词 New Words 1-2

①	以为	yǐwéi	v.	think; consider
②	像	xiàng	v.	be like
③	长	zhǎng	v.	grow; develop
④	身高	shēngāo	n.	height
⑤	米	mǐ	m.	meter
⑥	瘦	shòu	adj.	thin
⑦	接	jiē	v.	meet; pick up

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）刘明为什么以为李文是杨同乐？

（2）李文长什么样？

（3）白家月什么时候来中国？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 固定短语“看上去/看起来” Set Phrases “看上去/看起来”

固定短语“看上去”与“看起来”，可用来描述某人或某物的外观或状态。例如：

The set phrases “看上去” and “看起来” can be used to describe the appearance or condition of a person or an object. For example:

（1）他们看上去有点儿像。

（2）这些菜看起来都很好吃。

（3）那个新来的老师看上去很年轻。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）你_____长得更像你妈妈。

（2）你_____，好好休息一下吧。

（3）你怎么了？今天_____。

课文 2 Text 2

在机场，李文和白家月在行李领取处。At the airport, Li Wen and Bai Jiayue were at baggage claim.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 1-3

（1）李文和白家月在机场做什么？（　　）

A 等箱子　　B 等同学　　C 等王一雪

（2）白家月为什么很着急？（　　）

A 护照丢了　　B 行李箱丢了　　C 拿错行李箱了




白家月 我的行李怎么还没出来？是不是丢了？


李文 你的行李箱是什么样的？


白家月 是一个黑色的箱子，上面写着我的名字和电话号码。


李文 我好像在哪儿看到过这个箱子，是不是有人拿错了？


白家月 我们快找谁问一下吧，箱子里有不少重要的东西。


李文 别着急，我们拿着护照和机票，去服务台问问吧。

生词 New Words 1-4

⑧ 行李	xíngli	n.	luggage
⑨ 丢	diū	v.	lose
⑩ 箱子	xiāngzi	n.	case; trunk
⑪ 号码	hàomǎ	n.	number
⑫ 好像	hǎoxiàng	adv.	seemingly
⑬ 重要	zhòngyào	adj.	important
⑭ 着急	zháojí	adj.	worried
⑮ 护照	hùzhào	n.	passport
⑯ 服务台	fúwùtái	n.	service desk

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）白家月的箱子是什么样的？

（2）李文看到过白家月的箱子吗？

（3）他们现在要做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 疑问代词的非疑问用法（1） Non-Interrogative Use of Interrogative Pronouns (1)

疑问代词“哪儿、什么、谁、哪”等用在陈述句中，表示不知道或不需要指明的地点、事物或人等。例如：

Interrogative pronouns such as “哪儿”, “什么”, “谁”, and “哪” can be used in declarative sentences to indicate unspecified places, things, or people. For example:

（1）我好像在哪儿看到过这个箱子。

（2）你吃点儿什么再走吧。

（3）我们哪天一起去踢足球吧。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：我们是不是走错了？

B：我也不知道，我去_____。（谁）

（2）A：你有时间了来我家，我_____给你吃。（什么）

B：好的，谢谢你。

（3）A：这几天太累了，我想_____。（哪儿）

B：那你去西安吧。

课文 3 Text 3

在机场大厅，刘明和王一雪接机。In the airport arrival hall, Liu Ming and Wang Yixue were waiting to meet their friends.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 1-5

（1）刘明和王一雪在机场做什么？（　　）

A 接人　　B 坐飞机　　C 找行李箱

（2）刘明为什么要站到中间？（　　）

A 旁边人太多了　　B 他看见白家月了　　C 白家月好找他们




刘明

飞机早就到了，你看见白家月他们了吗？


王一雪

没有，他们应该快出来了。


刘明

我们站到中间去吧，这样他们好找一些。


王一雪

你看那个高个子的人是李文吗？


刘明

你说的是哪个？那个穿着黑衣服的短头发的年轻人？


王一雪

对，那个人就是李文！你看，家月在他后面呢。

生词 New Words 1-6

⑰	应该	yīnggāi	mod.	should
⑱	站	zhàn	v.	stand
⑲	中间	zhōngjiān	n.	middle
⑳	短	duǎn	adj.	short (in length)
㉑	头发	tóufa	n.	hair
㉒	年轻	niánqīng	adj.	young

■ **分角色朗读对话，读后回答问题。** Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）王一雪为什么说白家月他们应该快出来了？

（2）刘明看见的年轻人长什么样？

（3）王一雪怎么知道那个年轻人就是李文？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 多项定语 Multiple Attributives

名词性中心语的前面可以同时有多个定语，这些定语一般按照时间/处所、动作/状态、特点的顺序进行排列，数量短语或指量短语位置比较灵活，可以放在表示动作或状态的定语的前面或者后面。例如：

A nominal head can be modified by multiple attributives simultaneously. They are generally arranged in the order of time/location, action/state, and characteristic. The position of numeral-measure word phrases or demonstrative-measure word phrases is relatively flexible; they can be placed either before or after the attributive indicating an action or state. For example:

（1）李文是那个穿着黑衣服的短头发的年轻人吗？

（2）昨天和家月一起看电影的两个人是我的朋友。

（3）我那件新买的白色的衣服在哪儿？

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）那本_____的书是我最喜欢的。

（2）A：哪个人是你男朋友？B：_____。

（3）A：你们上课的楼在哪儿？B：在_____的楼后面。

课文 4 Text 4

在宾馆房间，李文在写日记。In the hotel room, Li Wen was writing in his diary.

■ 听两遍课文，选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 1-7

（1）李文回北京的路上花了多长时间？（　　）

A 几个小时　　B 十几个小时　　C 几十个小时

（2）李文觉得王老师的姐姐看起来怎么样？（　　）

A 很累　　B 很年轻　　C 很像王老师

昨天我到北京了。虽然路上花了十几个小时，但是跟家月坐在一起，我觉得时间过得很快。到机场的时候，家月发现行李箱不见了，我带她去服务台，帮助她找到了行李箱。走出机场的时候，已经八点多了，我们一出来就看见了王老师的姐姐，她看起来比照片上年轻。晚上，一雪姐带我们去吃了一家很好吃的中国菜。

