

FES-I

De følgende spørgsmål handler om, hvor bekymret du er over muligheden for at falde.

Vi beder dig om at besvare samtlige spørgsmål. Selv om du ikke i øjeblikket er nødt til at udføre handlingen (f.eks. fordi en anden køber ind for dig) vil vi bede dig om at angive, om du TROR at du ville være bekymret for at falde, HVIS du udførte handlingen.

Sæt et kryds ved det udsagn, der er tættest på din egen fornemmelse af, i hvor høj grad du er bekymret for at falde.

		<i>Overhoved et ikke bekymret</i> <i>1</i>	<i>Noget bekymret</i> <i>2</i>	<i>Temmelig bekymret</i> <i>3</i>	<i>Meget bekymret</i> <i>4</i>
1	Gøre rent i hjemmet (fx feje, støvsuge eller tørre støv af)	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
2	Tage tøj af og på	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
3	Tilberede enkle måltider	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
4	Tage brusebad eller karbad	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
5	Gå i forretninger	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
6	Rejse dig fra og sætte dig på en stol	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
7	Gå op og ned ad trapper	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
8	Spadsere i nabolaget	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
9	Række efter noget over hovedhøjde eller på gulvet	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
10	Tage telefonen inden den holder op med at ringe	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
11	Gå på et glat underlag (f.eks. vådt eller isbelagt)	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
12	Besøge en ven/veninde eller et familiemedlem	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
13	Gå rundt et sted, hvor der er mange mennesker	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
14	Gå på et ujævnt underlag (fx på et dårligt vedligeholdt fortov eller stenet grund)	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
15	Gå op eller ned ad en skråning	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>
16	Deltage i sociale sammenkomster (f.eks. familiesammenkomster, foreningsmøder eller gudstjeneste)	<i>1</i> <input type="checkbox"/>	<i>2</i> <input type="checkbox"/>	<i>3</i> <input type="checkbox"/>	<i>4</i> <input type="checkbox"/>

Handling FES -I sumscores and missing data

To obtain a total score for the FES -I simply add the scores on all the items together, to give a total that will range from 16 (no concern about falling) to 64 (severe concern about falling).

Missing data

If data is missing on more than four items then that questionnaire cannot be used. If data is missing on no more than four of the 16 items then calculate the sumscore of the items that have been completed (i.e. add together the responses to each item on the scale), divide by the number of items completed, and multiply by 16. The new sumscore should be rounded up to the nearest whole number to give the score for an individual.

References regarding validity of the FES-I:

Yardley L, Beyer N, Hauer K, Kempen G, Piot-Ziegler C, Todd C. Development and initial validation of the Falls Efficacy Scale-International (FES-I). Age Ageing. 2005;34(6):614-9.

Kempen GI, Todd CJ, Van Haastregt JC, Zijlstra GA, Beyer N, Freiberger E, Hauer KA, Piot-Ziegler C, Yardley L. Cross-cultural validation of the Falls Efficacy Scale International (FES-I) in older people: results from Germany, the Netherlands and the UK were satisfactory. Disabil Rehabil. 2007;29(2):155-62.

Kempen GI, Yardley L, van Haastregt JC, Zijlstra GA, Beyer N, Hauer K, Todd C. The Short FES-I: a shortened version of the falls efficacy scale-international to assess fear of falling. Age Ageing. 2008;37(1):45-50.

Hauer K, Yardley L, Beyer N, Kempen G, Dias N, Campbell M, Becker C, Todd C. Validation of the Falls Efficacy Scale and Falls Efficacy Scale International in geriatric patients with and without cognitive impairment: results of self-report and interview-based questionnaires. Gerontology. 2010;56(2):190-9.

Hauer KA, Kempen GI, Schwenk M, Yardley L, Beyer N, Todd C, Oster P, Zijlstra GA. Validity and sensitivity to change of the falls efficacy scales international to assess fear of falling in older adults with and without cognitive impairment. Gerontology. 2011;57(5):462-72.

There are published more than 100 scientific articles where the FES-I (or Short FES-I) is included.

FES-I translated to Danish by Nina Beyer from Yardley L, Todd C, et al. 2005; doi:<https://doi.org/10.1093/ageing/afi196>