# SCHOOL OF ARTS, LANGUAGES AND CULTURES

# FREN Written Exam

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’étudiant:** |  | **Course Unit** |  | **Grade** |  |
| **Fiche de notation****Section A – Grammar /30****Section B – Free writing /70** |
| **100%** | **First** | **2:1** | **2:2** | **Third** | **Fail** | **Commentaires** |
| Preuves de réflexion et engagement avec le sujet, y compris respect des consignes et compréhension de la tache |  |  |  |  |  |  |
| Langue idiomatique(voir précisions ci-dessous) |  |  |  |  |  |  |
| Justesse de la langue(voir précisions ci-dessous) |  |  |  |  |  |  |
| Complexité de la syntaxe |  |  |  |  |  |  |
| Du travail à faire sur les points marques par ‘ **!**’**!** = peu de fautes de ce type **!!** = plusieurs fautes **!!!** = beaucoup de fautes |
| **Langue idiomatique** | **Justesse de la langue** |
| Fluidité de la langue | Orthographe | Constructions verbales |
| Variété et justesse de la syntaxe | Conjugaison | Prépositions générales |
| Facilité de compréhension | **Accord :**Accord du participe passéAccord de l’adjectif | **Pronoms**SujetObjetRelatifs |
| Registre | Temps  | Articles |
| Gamme de vocabulaire et variété d’expression | Mode  | **Adjectifs :**PossessifsDémonstratifsAdjectif ou adverbe ? |
| Cohésion générale (enchainement…) | Genre | Autre : |
| **Feedforward du tuteur :**Pour passer dans la catégorie supérieure il faut :Améliorer la grammaire 🗖 la syntaxe 🗖et particulièrement les points soulignés dans les tableaux ci-dessus en faisant des exercices (cf. Blackboard, sites de grammaire et livres de grammaire recommandés pour le cours.Améliorer votre compréhension des consignes 🗖 la fluidité et le caractère idiomatique de la langue 🗖 ainsi que le vocabulaire 🗖 en relisant les textes étudiés pendant l’année, et grâce à une exposition à la langue françaises écrite et orale. |