# SCHOOL OF ARTS, LANGUAGES AND CULTURES

# FREN 10210/21110 Written Examination

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’étudiant : Note :** **Fiche de notation****Section A – Grammaire /30****Section B – Ecriture libre /70**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **100%** | **1st**U M L | **2 :1**U M L | **2 :2**U M L | **3rd**U M L | **Comp Fail** | **Fail** |
| Preuves de réflexion et engagement avec le sujet, y compris respect des consignes et compréhension de la tache |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue idiomatique(voir précisions ci-dessous) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Justesse de la langue(voir précisions ci-dessous) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Complexité de la syntaxe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| Du travail à faire sur les points marqués par ‘ **!**’**!** = peu de fautes de ce type **!!** = quelques fautes **!!!** = beaucoup de fautes |
| **Langue idiomatique** | **Justesse de la langue** |
| Fluidité de la langue | Orthographe | Constructions verbales |
| Variété et justesse de la syntaxe | Conjugaison | Prépositions générales |
| Facilité de compréhension | **Accords :**Accord du participe passéAccord de l’adjectif | **Pronoms**SujetObjetRelatifs |
| Registre | Temps  | Articles |
| Gamme de vocabulaire et variété d’expression | Mode  | **Adjectifs :**PossessifsDémonstratifsAdjectif ou adverbe ? |
| Cohésion générale (enchainement…) | Genre | Autre : |
| **Feedforward du tuteur :**Pour passer dans la catégorie supérieure il faut :Améliorer la grammaire 🗖 la syntaxe 🗖et particulièrement les points soulignés dans les tableaux ci-dessus en faisant des exercices (cf. Blackboard, sites de grammaire et livres de grammaire recommandés pour le cours).Améliorer votre compréhension des consignes 🗖 la fluidité et le caractère idiomatique de la langue 🗖 ainsi que le vocabulaire 🗖 en relisant les textes étudiés pendant l’année, et grâce à une exposition à la langue française écrite et orale. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fail12 | 15 | 18 | Fail22 | 25 | 28 | Fail32 | 35 | 38 | Third42 | 45 | 48 | 2:252 | 55 | 58 | 2:162 | 65 | 68 | Low First72 | 75 | 78 | Mid First82 | 85 | 88 | Upper First92 | 95 | 100 |