***FREN 30210 Feedback Sheet for Composition in the Target Language***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Indicators of poor quality* | *Fail*  | *C.Fail*  | *Third* *L M U* | *2: 2**L M U* | *2: 1**L M U*  | *Low First* *L M U*  | *Mid First**L MU*  | *Upper First**L M U* | *Indicators of high quality* |
| **Grammar and syntax**No real command of morphology or syntax |  |  |  |  |  |  |  |  | Excellent command of morphology and syntax |
|  |
| **Vocabulary**No use of appropriate lexis, register or idiom and very limited or no range of linguistic structures used |  |  |  |  |  |  |  |  | Excellent use of appropriate lexis, register and idiom and diverse range of structures used |
|  |
| **Pertinence**Fails to address the set question ; no examples given or nor deployed effectively |  |  |  |  |  |  |  |  | Addresses the question set explicitly and directly; supports argument effectively with examples |
|  |
| **Structure**Arguments presented with little logic and no use of connectors nor transtions |  |  |  |  |  |  |  |  | Arguments presented in a logical manner and very good use of connectors and transtions |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Low fail12 | 15 | 18 | Mid fail22 | 25 | 28 |  Upper Fail32 | 35 | 38 | Third42 | 45 | 48 | 2:252 | 55 | 58 | 2:162 | 65 | 68 | Low First72 | 75 | 78 | Mid First82 | 85 | 88 | Upper First92 | 95 | 100 |

|  |
| --- |
| Voici les points qui ont été les plus problématiques et sur lesquels il faut faire des révisions (ceux qui s’appliquent à la copie sont cochés):* **Vocab général / expressions / constructions verbales / orthographe / genre / nombre / faux amis / registres** → voir le dictionnaire ; prenez le temps de vous relire avec cet outil
* Il faut vérifier systématiquement tous les **accords** (verbe, participe passé, adjectif…) : relecture
* Réviser l’emploi des **pron. relatifs** → voir BB / livre de gramm / fascicule / refaire exercices
* Réviser l’emploi des **pron. complém.** → voir BB / livre de gramm / fascicule / refaire exercices
* Réviser l’emploi du **passif** → voir BB / livre de gramm / fascicule / refaire exercices
* Réviser l’emploi des **modes impersonnels (infinitif / participe présent / gérondif)** → voir BB / livre de gramm / fascicule / refaire exercices
* Réviser l’emploi des **temps du passé** → voir BB / livre de gramm / fascicule / refaire exercices
* Réviser l’emploi des **articles** → voir BB / livre de gramm / fascicule / refaire exercices
* Réviser **la place de l’adjectif et l’adverbe** → voir BB / livre de gramm / fascicule / refaire exercices
* Il faut poser des **questions formelles** par inversion (registre soutenu) → voir livre de grammaire

**Technique de la dissertation** : * Evitez les citations longues : revoyez le document sur la reformulation (BB)
* Revoyez comment écrire une introduction et une conclusion (dossier semaine 2)
* Logique de la structure : revoyez le dossier (semaine 2) pour les types de plan
* Revoyez comment écrire une transition (dossier semaines 4 et 5)

**Other comments and feedforward** |